



Desde la Rectoría

Circular Informativa.

Año 3, # 121. 4 al 10 de mayo de 2015
Año 3, # 27. 20 al 24 de julio de 2015 (2° época)



"Es preciso elevarse con las alas del entusiasmo. Si se razona, no se volará jamás."

ANATOLE FRANCE

Decálogo del Buen Trato 2

6. Protegerlos de los riesgos reales e imaginarios.

Los niños necesitan de nuestra protección para evitar riesgos reales como accidentes en la escuela. Esta protección implica dotar a los niños y niñas de conocimientos y habilidades necesarias para emprender el camino de la vida.

Sabemos que los peligros existen y no siempre vamos a poder evitarlos. En estos casos lo importante es enseñales a reconocer los riesgos y a evitar los posibles peligros. También es importante mantener una buena relación con ellos que les permita acudir a nosotros cuando se enfrentan a algún problema. Para ello debemos evitar culpabilizarlos siempre que les ocurre algo.

7. Aceptar su sexualidad y ofrecer una imagen positiva de la misma.

Lo primero es comprender que la sexualidad es la forma en la que nos sentimos y expresamos desde el nacimiento como personas de un sexo u otro. En cada etapa de la vida la sexualidad se va manifestando de forma diferente.

Los niños expresan su sexualidad a través del conocimiento de su cuerpo y del de los demás. Dar y recibir caricias, el contacto físico, los besos y abrazos les resulta agradables y con ello aprenden formas adecuadas de mostrar sus afectos.

Tenemos una gran responsabilidad frente a la educación sexual de nuestros estudiantes; nuestra presencia activa, afectuosa y de respeto hacia los dos sexos es fundamental en su equilibrado y completo desarrollo.

8. Comunicación y empatía.

Para tener una buena relación es imprescindible una buena comunicación, nuestros estudiantes deben sentirse escuchados y aceptados cuando hablan con nosotros. Es importante ser capaces de ponernos en su lugar y comprenderlos.

Si escuchamos, comprendemos y ac-

tuamos coherentemente frente a sus demandas, estaremos contribuyendo a que aumente la seguridad en ellos mismos. Los niños son capaces, sí están acostumbrados, de escuchar los razonamientos y argumentos de los otros. Debemos enseñales con el ejemplo y la experiencia.

9. Participación.

Nuestros estudiantes tienen derecho a participar en la toma de decisiones de los asuntos que le afecten directamente. Su opinión es importante y tiene que ser valorada como tal.

A veces no tenemos en cuenta las propuestas de nuestros estudiantes por el simple hecho de que no son adultos, pero si nos parásemos a escucharlas, más de una vez nos daríamos cuenta de que sus ideas no son tan "infantiles". Nuestro compromiso es educar personas con capacidad de reflexión y de participación, ciudadanos y ciudadanas para una sociedad democrática. A reflexionar y a participar se aprende con la práctica. Cuando a los estudiantes se les da la oportunidad de hablar teniendo en cuenta su pensamiento y opinión, dicen cosas que son un verdadero desafío para los adultos.

10. Dedicarles tiempo y atención.

Nuestros estudiantes requieren tiempo. Tiempo de afecto, de comprensión, de establecimiento de límites. En fin tiempo para lograr lo estipulado en los nueve numerales anteriores. No se trata solamente del momento de la clase. Hablamos de un tiempo de calidad que nos permita demostrarles que son importantes para nosotros. Que más allá de impartir unos conocimientos, nuestra labor se centra en la formación de cada vez mejores seres humanos y que esto solo es posible si contamos con ellos.

Adaptado de Decálogo de buen trato a la infancia.

En: http://www.cavascan.org/descargas/Decalogo_buen_trato.pdf

Esta Semana

Lunes 20 de julio:

DÍA FESTIVO: Proclamación de la Independencia de Colombia

Martes 21 de julio: (Día 1).

Reunión de clase

Prueba Supérate con el Saber 3°

11 a.m. Revisión por la dirección procesos Recursos físicos, Talento humano y Planeación

2 p.m. Visita de Julio Fontán

Juan Diego, Yovanny y Gloria Quiroz en inducción de vinculación

Miércoles 22 de julio: (Día 2)

Prueba Supérate con el Saber 5°

7 a.m. Reunión rector y coordinadora Patricia con SEMI (Biblioteca Diego Echavarría M)

7 a.m. y 5 p.m. Escuela de Padres Rector en proyección de cupos 2016.

11:30 Reunión analistas y tutores jornada de la mañana.

2:30 pm a 5:30 pm taller de habilidades para la vida.

Jueves 23 de julio: (Día 3)

Horario Normal

Prueba Supérate con el Saber 7°

12 m. Reunión Comité de Convivencia (Rector, Guillermo, Bibiana)

1 pm. Comité de gestión de riesgo escolar (Resp. Estela Hincapié)

2 p.m. Mesa de trabajo SERI. Asiste Guillermo (Isolda Echavarría)

Viernes 24 de julio: (Día 4)

Horario Normal

Prueba Supérate con el Saber 9°

Revisión protocolo mediadores.

7:30 a.m. Docentes de religión en capacitación (I.E. San José)

7 a.m. a 5 p.m. Rector y equipo de gestión TIC en reunión (I.E. Jhon F. Kennedy)

7 p.m. Encuentro de parejas.

PROYECTANDONOS:

✓ 27 de julio: Prueba Supérate con el Saber 11°

✓ 30 de julio: Prueba Diagnóstica de inglés a docentes del área. Convoca: MEN (I.E. El Rosario).

Al oído del docente

"Distracción, divertimento, fabulación, el juego es también un recurso mágico para conjurar el miedo atávico del ser humano a la anarquía secreta del mundo, al enigma de su origen, condición y destino. Johan Huizinga, en su célebre Homo Ludens, sostuvo que el juego es la columna vertebral de la civilización y que la sociedad evolucionó hasta la modernidad lúdicamente, construyendo sus instituciones, sistemas, prácticas y credos, a partir de esas formas elementales de la ceremonia y el rito que son los juegos infantiles".

PRÓLOGO DE MARIO VARGAS LLOSA A CUENTOS COMPLETOS DE JULIO CORTÁZAR

Para Resaltar:

✓ **AUDIENCIAS** Se realizaron las audiencias de selección de cargo. Próximamente se estarán posesionando para iniciar labores a partir del 3 de agosto

✓ **CUMPLEAÑOS.** Están de cumpleaños: MÓNICA BEDOYA (julio 20), CAROLINA RAMIREZ (julio 20). Para estas dos compañeras nuestras felicitaciones y el deseo para que cada día de sus vidas, sea de festejo, paz y alegría

✓ **UN LIBRO.** ["Educación y Democracia: un campo de combate"](http://omegalfa.es/downloadfile.php?file=libros/educacion-y-democracia.pdf) de Estanislao Zuleta en: omegalfa.es/downloadfile.php?file=libros/educacion-y-democracia.pdf

✓ Es importante que cada docente regule la salida de estudiantes a los baños, principalmente cuando se ha acabado de entrar de descanso.